

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Печора**

Рекомендовано
Методическим советом
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

Утверждено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2025 г.
Директор МАУ ДО «ДДТ»



В.А. Шиповалова

**Программа
весеннего оздоровительного лагеря
социально – гуманитарной направленности
«Дружба»**

Возраст учащихся: 7 – 17 лет
Срок реализации программы:
30.03.2026 – 03.04.2026

Составители:
Фёдорова Анна Ивановна,
методист;
Курдюмова Наталья Николаевна,
педагог-организатор,
начальник лагеря

г. Печора
2026 год

Информационная карта (паспорт) программы

<i>Полное название программы</i>	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора «Дружба»
<i>Направленность программы</i>	Социально-гуманитарная
<i>ФИО разработчиков / авторов с указанием занимаемой должности</i>	Фёдорова А.И., методист Курдюмова Н.Н., педагог-организатор Дворонович Н.Н., заместитель директора по ВР Левданская Е.В., заместитель директора по УВР
<i>Характеристика целевой группы воспитанников (возраст и специфические особенности детей (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</i>	Основные возрастные особенности учащихся: 6 – 16 лет. Участники оздоровительного лагеря: учащиеся образовательных организаций, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, неблагополучных семей, детей, находящихся в социально-опасном положении.
<i>Обоснование актуальности программы</i>	Программа весеннего оздоровительного лагеря «Дружба» предусматривает сочетание занятий, различных игровых, развлекательных, познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта.
<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
<i>Цель программы</i>	Организация безопасного воспитательно-содержательного досуга детей в период весеннего оздоровительного лагеря.
<i>Задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе. Формировать навыки здорового образа жизни. Содействовать нравственному становлению личности. Формировать социальный опыт учащихся. Воспитывать у детей понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Воспитывать лидерские качества детей. Совершенствовать творческие способности учащихся. Развивать у детей чувство товарищества и взаимопомощи.
<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	1. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 2. Участие в акциях, викторинах и мероприятиях, в творческих мастерских помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. 3. Предполагается, что занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетних.

	4. Получение участниками ООЛ умений и навыков коллективной творческой, трудовой деятельности, социальной активности.
<i>Кадровое обеспечение программы: перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация)</i>	Левданская Е.В. – зам. директора Дома детского творчества (функции: подготовка основных документов); Курдюмова Н.Н. – начальник оздоровительного лагеря «Дружба», (функции: осуществление контроля за деятельностью персонала оздоровительного лагеря, организация основных мероприятий, оформление документации); Фёдорова А.И. – методист ДДТ (функции: составление программы ООЛ); Грязина М.Г., Калитова Л.Н., Бессонова Н.В., Разуев А.О., Цывкунова А.С., – педагоги-воспитатели отрядов на базе по ул. М.Булгаковой, д. 11; Бычкова А.В., Козлюк В.А. – педагоги-воспитатели отрядов на базе по ул. Ленина, д. 26.: (функции: воспитание и надзор за учащимися во время их нахождения в лагере, организация и проведение воспитательной работы в закреплённом отряде); Денисова М.Е., Осташова С.И., Прокофьева И.Д., Попова Н.К. – технический персонал (функция: поддержание требований к санитарно-гигиеническому состоянию помещений); медицинский работник МОУ «СОШ № 9», медицинский работник МОУ «СОШ № 83» (функции: медицинское обслуживание в период весеннего оздоровительного лагеря).
<i>Контактный телефон, электронный адрес организации</i>	МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора по ул. М.Булгаковой, д. 11 Контактный телефон: 8(82142)3-08-04 Электронный адрес организации: https://ddt49.nubex.ru/

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка.

Программа оздоровительного лагеря «Дружба» является краткосрочной и включает совокупность воспитательно-развивающих областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-культурное, физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Содержит в себе разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.

Работа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обеспечивает организацию содержательного досуга, как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Данная программа позволит детям нашего города, не выезжающим во время каникул, продолжить занятия в мастер-классах, творческих мастерских, принимать участие в массовых и творческих мероприятиях и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались ранее и познакомиться с новыми детьми.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в детском оздоровительном лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям. Организация и внедрение малозатратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

Участники программы. Организационные основы.

- Период и время работы лагеря: с 30 марта по 03 апреля 2026 года (5 календарных дней, 5 рабочих дней), с 8.30 до 14.30 часов.
- Основные возрастные особенности учащихся: 7 – 17 лет.
- Участники оздоровительного лагеря: учащиеся образовательных организаций, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, неблагополучных семей, детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Особенности набора учащихся в отряды: свободный.
- Количество детей на одну смену: 105 чел.
- Место проведения: МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора по ул.: М.Булгаковой, д. 11 и ул. Ленина, д. 26.
- Организация горячего питания (завтрак и обед) и работа медицинской службы на базе МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 83».

Цель: организация безопасного воспитательно-содержательного досуга детей в период весеннего оздоровительного лагеря.

Задачи программы:

1. Оздоровительные:

Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Формировать навыки здорового образа жизни.

2. Воспитательные:

Содействовать нравственному становлению личности.

Формировать социальный опыт учащихся.

Воспитывать у детей понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

Воспитывать лидерские качества детей.

3. Развивающие:

Совершенствовать творческие способности учащихся.

Развивать у детей чувство товарищества и взаимопомощи.

Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.

Каникулы — это время отдыха и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости за время учёбы, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный отдых своим детям.

Наиболее распространенной формой организации детей остаются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный отдых для детей севера. А для детей малообеспеченных семей - это просто незаменимый отдых и оздоровление. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные лагеря или в санаторий.

Посещая оздоровительный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей вызвана:

1. повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
2. работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
3. необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.
4. Занятостью детей в каникулярное время.

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Дружба» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

При составлении программы учитывались следующие принципы воспитательной системы весеннего оздоровительного лагеря «Дружба»:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру
2. Принцип творческого отношения к делу
3. Принцип добровольности участия в делах
4. Принцип учета возрастных особенностей детей
5. Принцип доступности выбранных форм работы

Технологии мероприятий, совместной деятельности взрослых и детей в лагере.

1. Методическая (создание и разработка сценариев мероприятий, подбор материала, игр, конкурсов, составления алгоритма действий с разработкой методических рекомендаций).
2. Режиссерская (распределение обязанностей, ролей, составление плана репетиций).
3. Техническая (подготовка площадки, реквизита, декораций, технических средств, музыкального сопровождения, озвучивания, освещения).
4. Технология творческих мастерских.
5. Спортивно-оздоровительная технология (организация различных спортивно-оздоровительных мероприятий).
6. Культурно-познавательная (конкурсы, спартакиады, экскурсии т.д.).
7. Зрелищно-развлекательная (танцевальные и фольклорные программы, конкурсы, фестивали, шоу-программы, концерты, дискотеки т.д.).

1.2. Планируемые результаты

1. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

2. Участие в викторинах и мероприятиях, в творческих мастерских, мастер-классах помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
3. Предполагается, что занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. Получение участниками ООЛ умений и навыков коллективной творческой, трудовой деятельности, социальной активности.

2. Содержательный раздел программы
Направление: «Социально-гуманитарное»
Структурные компоненты ДООП модуля «Дружба»

Структурный компонент	Содержание компонента
Цель	организация безопасного воспитательно-содержательного досуга детей в период весеннего оздоровительного лагеря.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности. - организация спортивных мероприятий и соревнований. - организация деятельности творческих мастерских. - развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности - воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда. - развитие творческих способностей детей. - формирование активной жизненной и гражданской позиции; - развитие навыков здорового образа жизни; - развитие навыков, необходимых для успешной самореализации; - стимулирование творческой, физической, интеллектуальной, социальной активности; - создание комфортной психологической атмосферы в лагере, отряде, способствующей позитивному взаимодействию и межличностному общению. - обеспечить длительное пребывание детей на воздухе. - содействовать нравственному становлению личности. формировать социальный опыт учащихся. - воспитывать у детей понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой. - воспитывать лидерские качества детей.
Планируемый результат	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическими умениями; - умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет навыки нахождения способов решения проблем творческого и поискового характера; - умеет поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, работать с информацией, структурировать полученные знания.

	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - имеет навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде. - умеет обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу. <p>Уровни воспитательных результатов: Первый уровень – приобретение социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) Достигается во взаимодействии с педагогом. Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе). Третий уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Большую роль в период организации весеннего оздоровительного лагеря играет подготовка и проведение совместных мероприятий педагогов и учащихся. Беседы, лекции, тематические мероприятия, мастер-классы, дискотеки, творческие мастерские, театрализованные представления, музыкальные постановки, спортивные мероприятия, экскурсии в музей, выходы в кино, участие в творческих конкурсах, подвижные игры на свежем воздухе – всё это благоприятно повлияет на социализацию и индивидуализацию учащихся, и при этом носят исключительно добровольный характер. Дух свободы, дружелюбия создают атмосферу позитивного настроения, что в значительной мере облегчает путь к достижению поставленной задачи.</p> <p>В процессе коллективной творческой деятельности происходит упрочнение чувства товарищества, стимулирование трудовой активности, выработка жизненной позиции, обучение нормам поведения принятым в обществе. Это благотворная методика, создающая атмосферу для осознания себя, своих положительных и отрицательных качеств, выработки социального самосознания и самопознания.</p> <p>Большое внимание в программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле. Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с необходимостью борьбы с проблемами наркомании и других вредных привычек. Постепенно дети будут осознавать свою обязанность помогать другим людям.</p> <p>Индивидуальные и коллективные формы работы в оздоровительном лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседы, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники; метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры,</p>

	<p>дискуссии).</p> <p>Программа позволяет максимально использовать возможности Дома детского творчества, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.</p>
<i>Виды деятельности:</i>	<i>Форма и тема мероприятия</i>
1. Проведение инструктажей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила пожарной безопасности 2. Правила электробезопасности 3. Правила дорожно-транспортной безопасности 4. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий 5. Правила безопасности на реке и водоёмах 6. Правила поведения при обнаружении старых снарядов, мин, гранат, неизвестных пакетов 7. Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях 8. Правила безопасности в условиях террористической угрозы, при совершении террористического акта 9. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, общественных местах 10. Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта 11. Правила поведения в осеннем лагере 12. Безопасное поведение на воде в осенний период 13. Правила безопасного поведения при обрушении зданий и недопустимость игр в ветхих зданиях
2. Творческое - развлекательное	Открытие весенней смены «Дружная капель». Мастер-классы. Подготовка к закрытию лагеря (репетиции в порядке очереди по записи). Закрытие весенней смены лагеря «Дружба» - «До свидания, лагерь!». Дискотека.
3. Досугово - познавательное	Коммуникативные тренинги. Группа «Равные». Занятие с применением технологий восстановительного примирения. Отрядное дело. Творческие мастер-классы.
4. Интеллектуально - творческое	Квиз к международному дню детской книги «Кто живёт на книжной полке?»
5. Профилактическое	Беседа по ПДД «Знай правила – береги себя» Встреча с инспектором по пропаганде БДД Беседа по пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности: знать и соблюдать» Встреча с представителем Госпожнадзора
6. Нравственно-патриотическое	Торжественная линейка
7. Спортивно-оздоровительное	Ежедневная утренняя зарядка. Прогулки на свежем воздухе.
8. Досугово - оздоровительное	Отрядные творческие мастерские; ежедневные прогулки.
Кадровое обеспечение программы «Дружба»	Левданская Е.В.- зам. директора Дома детского творчества (функции: подготовка основных документов) Курдюмова Н.Н. – начальник оздоровительного лагеря «Дружба» (функции: осуществление контроля за деятельностью персонала оздоровительного лагеря, организация основных мероприятий,

	<p>оформление документации; составление программы). Фёдорова А.И. – методист ДДТ (функции: составление программы ООЛ). Грязина М.Г., Калитова Л.Н., Бессонова Н.В., Разуев А.О., Цывкунова А.С., – педагоги-воспитатели отрядов на базе по ул. М.Булгаковой, д. 11; Бычкова А.В., Козлюк В.А. – педагоги-воспитатели отрядов на базе по ул. Ленина, д. 26.: (функции: воспитание и надзор за учащимися во время их нахождения в лагере, организация и проведение воспитательной работы в закреплённом отряде). Денисова М.Е., Осташова С.И., Прокофьева И.Д., Попова Н.К. – технический персонал (функция: поддержание требований к санитарно-гигиеническому состоянию помещений). – медицинский работник МОУ «СОШ № 9», медицинский работник МОУ «СОШ № 83» (функции: медицинское обслуживание в период весеннего оздоровительного лагеря).</p>
Сетевое взаимодействие	<p>МБУ «Печорский историко-краеведческий музей», Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Печоре, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Печоры управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми. Филиал по г. Печора ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Коми. Печорское отделение Российского Красного Креста. Характер взаимодействия: экскурсии, лекции, викторины, беседы. Ответственное лицо: Курдюмова Н.Н. – начальник лагеря.</p>
Материально-техническое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. 2. Материалы для оформления и творчества детей. 3. Наличие канцелярских принадлежностей. 4. Аудиоматериалы и видеотехника.

**Штатное расписание оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием при МАУ ДО «ДТ» г.Печора**

№	Должность	Количество единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	7
3	Обслуживающий персонал	4

Итого: 12 штатных единиц

**Списочный состав сотрудников оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием при МАУ ДО «ДТ» г.Печора**

№	Ф.И.О. работника	Должность
1	Курдюмова Наталья Николаевна	Начальник лагеря

2	Цывкунова Анастасия Сергеевна	Воспитатель
3	Калитова Людмила Николаевна	Воспитатель
4	Бессонова Наталья Валентиновна	Воспитатель
5	Разуев Андрей Олегович	Воспитатель
6	Грязина Марина Геннадьевна	Воспитатель
7	Бычкова Анна Владимировна	Воспитатель
8	Козлюк Виктория Анатольевна	Воспитатель
9	Осташова Светлана Ивановна	Уборщик служебных помещений
10	Прокофьева Ирина Дмитриевна	Уборщик служебных помещений
11	Денисова Мария Евтихиевна	Уборщик служебных помещений
12	Попова Нэлла Константиновна	Уборщик служебных помещений

**Режим дня оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием при МАУ ДО «ДЦТ» г.Печора**

Время	Мероприятие
08.00 - 08:40	сбор отрядов, линейка
08:40 - 09:00	время для переодевания, дорога на завтрак в МОУ «СОШ № 9»
09:00 - 09:30	завтрак
09:20 - 09:50	время для переодевания, дорога в ДЦТ
09:50 - 10:55	отрядные дела
10:55 - 11:10	зарядка
11:10 - 12:10	мастер-классы, творческие мастерские, занятия по интересу
12:10 - 12:30	время для переодевания, дорога на обед в МОУ «СОШ № 9»
12:30 - 13:00	обед
13:00 - 13:20	время для переодевания, дорога в ДЦТ
13:20 - 14:30	подвижные игры на свежем воздухе, уход домой

3. Организационный раздел

3.1. Этапы реализации программы:

- 1. Подготовительный** (февраль – март 2026 г.) – разработка концепции программы оздоровительного лагеря, определение основных целей и задач, изучение имеющегося методического материала, обобщение опыта реализации предыдущих аналогичных программ, разработка планов реализации программы и сценариев конкретных мероприятий.
- 2. Организационный** (январь – февраль 2025 г.) – подбор кадров для реализации программы, поиск и привлечение финансовых ресурсов, подготовка материальной базы и формирование контингента.
- 3. Деятельный** (30 марта по 03 апреля 2026 г.) – реализация программы в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.
- 4. Итоговый** (06 – 10 апреля 2026 г.) – подведение итогов и анализ проделанной работы. Публикация в средствах массовой информации.

3.2. Система условий реализации программы.

Механизм реализации программы. Как самодостаточное и перспективное направление в педагогической деятельности «социально-культурная работа в оздоровительном лагере» понимается, как структурированный воспитательный процесс, состоящий из теоретических

идей, методов, принципов, организационных форм педагогики, досуга, по средствам которых достигается требуемый результат.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

1. Организационные: проведение общего собрания педагогов, составление плана деятельности, создание и разработка сценариев мероприятий, подбор материала, игр, конкурсов, составления алгоритма действий с разработкой методических рекомендаций

2. Кадровые: подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАУ ДО «ДДТ». Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает один педагог-воспитатель (всего семь отрядов).

Педагоги-воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

3. Методические:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Информационные: Средства массовой информации. Официальный сайт МАУ ДО «Дом детского творчества»: <https://ddt49.nubex.ru>, группа Вконтакте: <https://vk.com/ddtpechora>.

5. Материально-технические: выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. Материалы для оформления и творчества детей (художественные средства, игры настольные). Наличие канцелярских принадлежностей. Аудиоматериалы и видеотехника. Призы и награды для стимулирования.

6. Педагогические условия:

6.1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

6.2. Организация различных видов деятельности.

6.3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

6.4. Создание ситуации успеха.

6.5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6.6. Организация различных видов стимулирования.

3.3. Система контроля и оценивания результатов.

1. Количество детей, посещающих оздоровительный лагерь.

2. Активность и участие детей в коллективно-творческих делах.

3. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.

4. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.

5. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.

6. Заинтересованность родителей в посещении детьми весеннего оздоровительного лагеря.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

Направление «Здоровым быть, со спортом дружить»

Развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи.

Обучение традиционным народным играм на свежем воздухе, в том числе коми народным играм.

Проведение спортивных мероприятий и праздников на свежем воздухе.

Направление «Безопасность глазами детей»

Расширение представлений детей о правилах дорожного движения.

Воспитание дисциплинированности на улицах города, предупреждение травматизма на дорогах.

Направление «Родина моя!»

Включение мероприятия патриотического характера.

Направление «Шкатулка чудес»

Развитие интереса к ручному труду. Творческие мастерские.

Направление «Танцевально-театральные каникулы»

Раскрытие творческого потенциала и художественных способностей детей.

4. Список литературы и интернет-ресурсов.

Нормативно-правовые документы.

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка // Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. № 1559.1;
3. «Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021);
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. №338-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
9. ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;
10. Проект Приказа Минобрнауки России «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (по состоянию на 01.03.2018) (подготовлен Минобрнауки России);
11. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614);
12. Типовое Положение о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164);
13. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей";
14. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»
15. Нормативно–правовые акты Министерства образования РФ, Министерства образования РК;

16. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
17. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г.;
18. Постановления Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390 «О противопожарном режиме»;
19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Печора;
20. Положение о лагере дневного пребывания;
21. Должностные инструкции работников;
22. Заявления от родителей;
23. Программа весеннего оздоровительного лагеря «Дружба».

Литература:

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.
2. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса. - Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
3. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
4. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск 5.Ульяновск 2006.
5. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия "Вожатый", выпуск 4.Ульяновск 2006.
6. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. - 2007, 183с.
7. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. - М.: «Академия развития», 2003. - 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы).
8. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. - М: «Центр гуманной литературы», 2005. - 128 с.
9. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» - 2007, - 282 с.
10. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» - 2007,-160 с.
11. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для весеннего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. - «Феникс», 2015.

Интернет-ресурсы:

12. <http://sammercamp.ru/index.php5/Категория: Лагерь от А до Я>
13. <http://www.vozhatvi.ru>

**Приложение № 1 к программе
весеннего оздоровительного лагеря
«Дружба» 30.03. - 03.04.2026 г.**

Календарный план весеннего оздоровительного лагеря «Дружба»

Дата	День недели	Время	Мероприятие	Место проведения	Отряд	Ответственный
30.03	Понедельник	Направление деятельности: проведение инструктажей Отрядное – творческое дело.				
		08.00-08.30	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.30-08.40	Торжественная линейка	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.40-09.00	Время для переодевания, дорога на завтрак в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		09.00-09.30	Завтрак	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		09.30-09.50	Время для переодевания, дорога в ДДТ	Дорога от МОУ «СОШ № 9» - до ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.50-10.20	Экскурсия по ДДТ «Выход есть всегда!» (знакомство с аварийными выходами)	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		10.20-10.45	«Это должен знать каждый» - инструктажи по ТБ и правилам ООЛ	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		10.45-11.00	Зарядка	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели
		11.00-11.20	Тренировка по укрытию работников и обучающихся МАУ ДО ДДТ при поступлении информации «Внимание всем!»	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря Воспитатели Ответственные по ГО и ЧС
		11:20-12:10	Открытие смены «Дружба» «Дружная капель»	Концертный зал	Все отряды	Начальник лагеря Воспитатели Педагог-организатор
		12:10-12:30	Время для переодевания, дорога на обед в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		12:30-13:00	Обед	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		13:00-	Время для	Дорога от МОУ	Все отряды	Воспитатели

		13:20	переодевания, дорога в ДДТ	«СОШ № 9» - до ДДТ		
		13:20- 13:50	Группа «Равные». Занятие с применением технологий восстановительного примирения	ДДТ	По 2 человека с отряда	Педагог- психолог
		13.20- 13.50	Отрядное дело Коммуникативный тренинг	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		13.50- 14.30	Подвижные игры на свежем воздухе, уход домой	Территория ДДТ	Все отряды	Воспитатели
31.03	Вторник	Направление деятельности: Творческое. Открытие весенней смены Интеллектуально – творческое				
		08.00- 08.30	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.30- 08.40	Линейка	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.40- 09.00	Время для переодевания, дорога на завтрак в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		09.00- 09.30	Завтрак	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		09.30- 09.50	Время для переодевания, дорога в ДДТ	Дорога от МОУ «СОШ № 9» - до ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09:50- 10:20	Группа «Равные». Занятие с применением технологий восстановительного примирения	ДДТ	По 2 человека с отряда	Педагог- психолог
		09.50- 10.55	Отрядное дело	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		10.55- 11.10	Зарядка	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели
		11.10- 11.40	Тренировка эвакуации весеннего оздоровительного лагеря по пожарной безопасности	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря Ответственные за пожарную безопасность
		11.40- 12.10	Отрядное дело	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		12:10- 12:30	Время для переодевания, дорога на обед в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		12:30- 13:00	Обед	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		13:00	Время для	Дорога от МОУ	Все отряды	Воспитатели

		-13:20	переодевания, дорога в ДДТ	«СОШ № 9» - до ДДТ		
		13:20 -13:50	Беседа по ПДД «Знай правила – береги себя»	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря Зеленова В.Е., инспектор по пропаганде БДД
		13.50- 14.30	Подвижные игры на свежем воздухе, уход домой	Территория ДДТ	Все отряды	Воспитатели
01.04	Среда	Направление деятельности: досугово – познавательное				
		08.00- 08.30	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.30- 08.40	Линейка	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.40- 09.00	Время для переодевания, дорога на завтрак в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		09.00- 09.30	Завтрак	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		09.30- 09.50	Время для переодевания, дорога в ДДТ	Дорога от МОУ «СОШ № 9» - до ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.50- 10.55	Мастер-класс «Мы в Движении»	ДДТ	Отряд 1	Воспитатели
		09.50- 10.55	Мастер-класс «Птичка из пряжи»	ДДТ	Отряд 2	Воспитатели
		09:50- 10:55	Мастер-класс «Закладки для книг»	ДДТ	Отряд 3	Воспитатели
		09.50- 10.55	Мастер-класс «Кукла-брелок»	ДДТ	Отряд 4	Воспитатели
		09.50- 10.55	Мастер-класс «Актерское мастерство»	ДДТ	Отряд 5	Воспитатели
		10.55- 11.10	Зарядка	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели
		11.10- 11.40	Беседа по пожарной безопасности «Правила пожарной безопасно- сти: знать и соблюда- ть»	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря Представите- ль Госпожнадзо- ра
		11:40- 12:10	Отрядное дело	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		11:40- 12:10	Группа «Равные». Занятие с применением технологий восстановительного примирения	ДДТ	По 2 человека с отряда	Педагог- психолог

		12:10-12:30	Время для переодевания, дорога на обед в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		12:30-13:00	Обед	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		13:00-13:20	Время для переодевания, дорога в ДДТ	Дорога от МОУ «СОШ № 9» - до ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		13.20-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе, уход домой	Территория ДДТ	Все отряды	Воспитатели
02.04	Четверг	Направление деятельности: Интеллектуально – творческое				
		08.00-08.30	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.30-08.40	Линейка	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.40-09.00	Время для переодевания, дорога на завтрак в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		09.00-09.30	Завтрак	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		09.30-09.50	Время для переодевания, дорога в ДДТ	Дорога от МОУ «СОШ № 9» - до ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09:50-10:20	Группа «Равные». Занятие с применением технологий восстановительного примирения	ДДТ	По 2 человека с отряда	Педагог-психолог
		09.50-10.55	Отрядное дело	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		10.55-11.10	Зарядка	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели
		11.10-12.10	Квиз к международному дню детской книги «Кто живёт на книжной полке?»	Концертный зал	Все отряды	Начальник лагеря/Педагог-организатор Воспитатели
		12:10-12:30	Время для переодевания, дорога на обед в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		12:30-13:00	Обед	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		13:00-13:20	Время для переодевания, дорога в ДДТ	Дорога от МОУ «СОШ № 9» - до ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		13.20-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе, уход домой	Территория ДДТ	Все отряды	Воспитатели

03.04	Пятница	Направление деятельности: досугово – познавательное				
		08.00-08.30	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.30-08.40	Линейка	ДДТ	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		08.40-09.00	Время для переодевания, дорога на завтрак в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		09.00-09.30	Завтрак	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		09.30-09.50	Время для переодевания, дорога в ДДТ	Дорога от МОУ «СОШ № 9» - до ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09:50-10:20	Группа «Равные». Занятие с применением технологий восстановительного примирения	ДДТ	По 2 человека с отряда	Педагог-психолог
		09.50-11.00	Подготовка к закрытию смены «Дружба» (репетиции в порядке очереди)	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели
		11.00-11.15	Зарядка	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели
		11.15-12.10	Закрытие весенней смены «Дружба» «До свидания, лагерь!» + дискотека	Концертный зал	Все отряды	Воспитатели Начальник лагеря
		12:10-12:30	Время для переодевания, дорога на обед в МОУ «СОШ № 9»	Дорога от ДДТ – до МОУ «СОШ № 9»	Все отряды	Воспитатели
		12:30-13:00	Обед	МОУ «СОШ №9»	Все отряды	Воспитатели
		13:00-13:20	Время для переодевания, дорога в ДДТ	Дорога от МОУ «СОШ № 9» - до ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		13.20-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе, уход домой	Территория ДДТ	Все отряды	Воспитатели